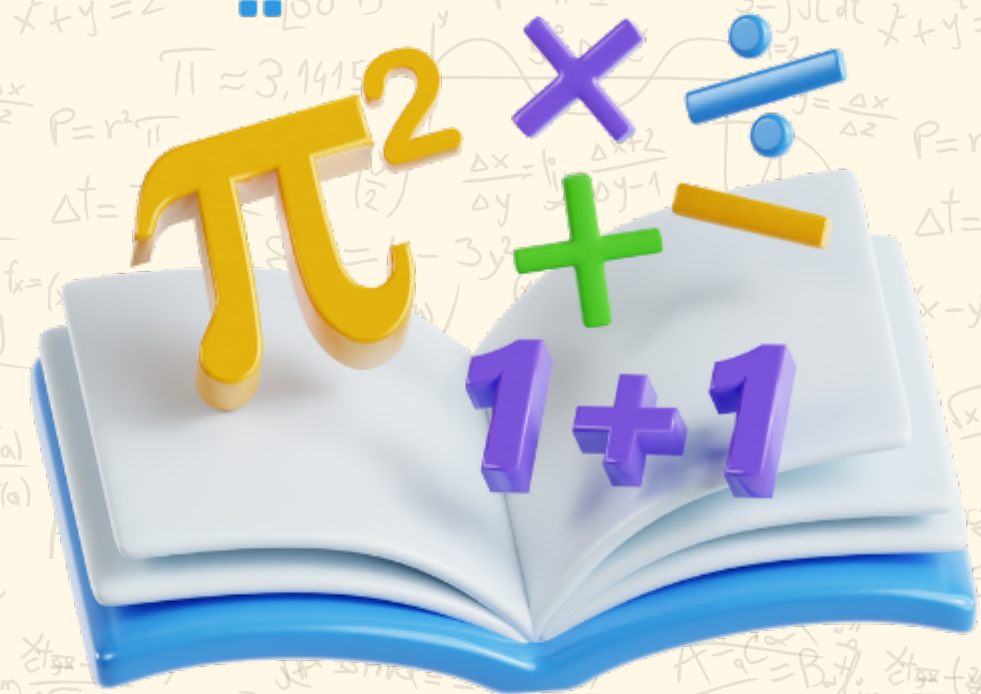


سلسلة شرح إصدارات الكمي الجديدة

أستاذ محمود حسيب

محمود حسيب في القدرات

الملف المائة وسبعة
{غير محلول}



0599037389

إذا كان المنوال ٦ ١ أعداد يساوي ٩ ، وكانت القيم
 (٨ ، ٨ ، ٨) من بين هذه الأعداد التي مجموعهم = ٥٠ ،
 فما قيمة س ؟

د ٩

ج ٨

ب ٧

أ ٦

0599037389

احسب قيمة:

$$(٧٥,٧٥ \div ٨٨ \times ٣) \div ٣$$

أ ٢٠

ب ٢١ ج ٢٢ د ٢٣

0599037389

موقف سيارات يسع ٤٢٠ سيارة مقسمة إلى ستة أجزاء كل جزء مكون من ٧٠ موقف ومرتبته حسب اللون (أحمر - أبيض - أخضر - - أسود - أزرق - أصفر) على الترتيب ، ما لون السيارة في الموقف رقم ٣٦٠ ؟

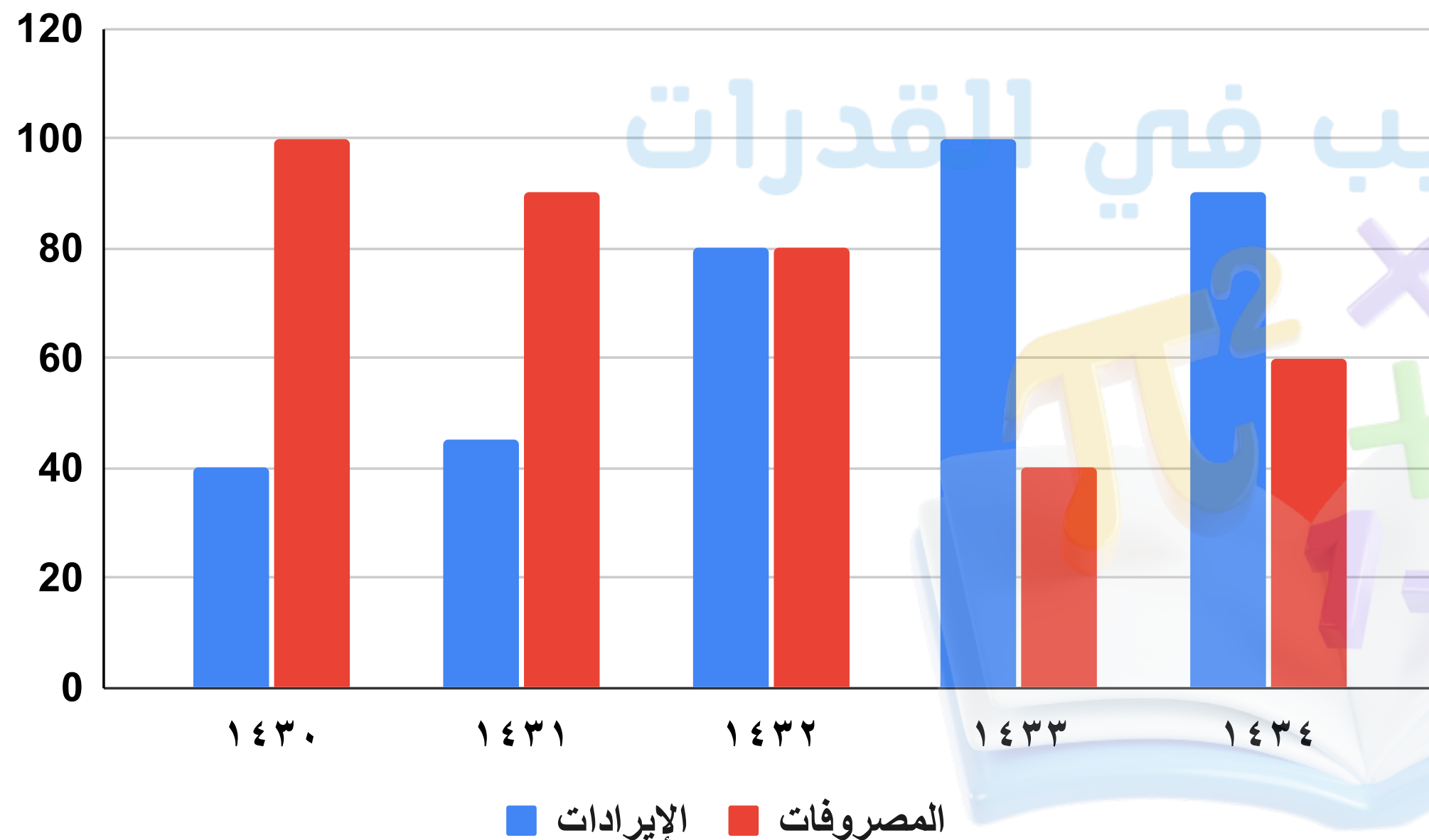
د أصفر

ج أزرق

ب أسود

أ أبيض

0599037389



من الرسم المجاور الشركة
خلال الخمس سنوات بالآلاف...

أ خسرت ٢٠

ب خسرت ١٠

ج لم تكسب ولم تخسر

د كسبت ١٠

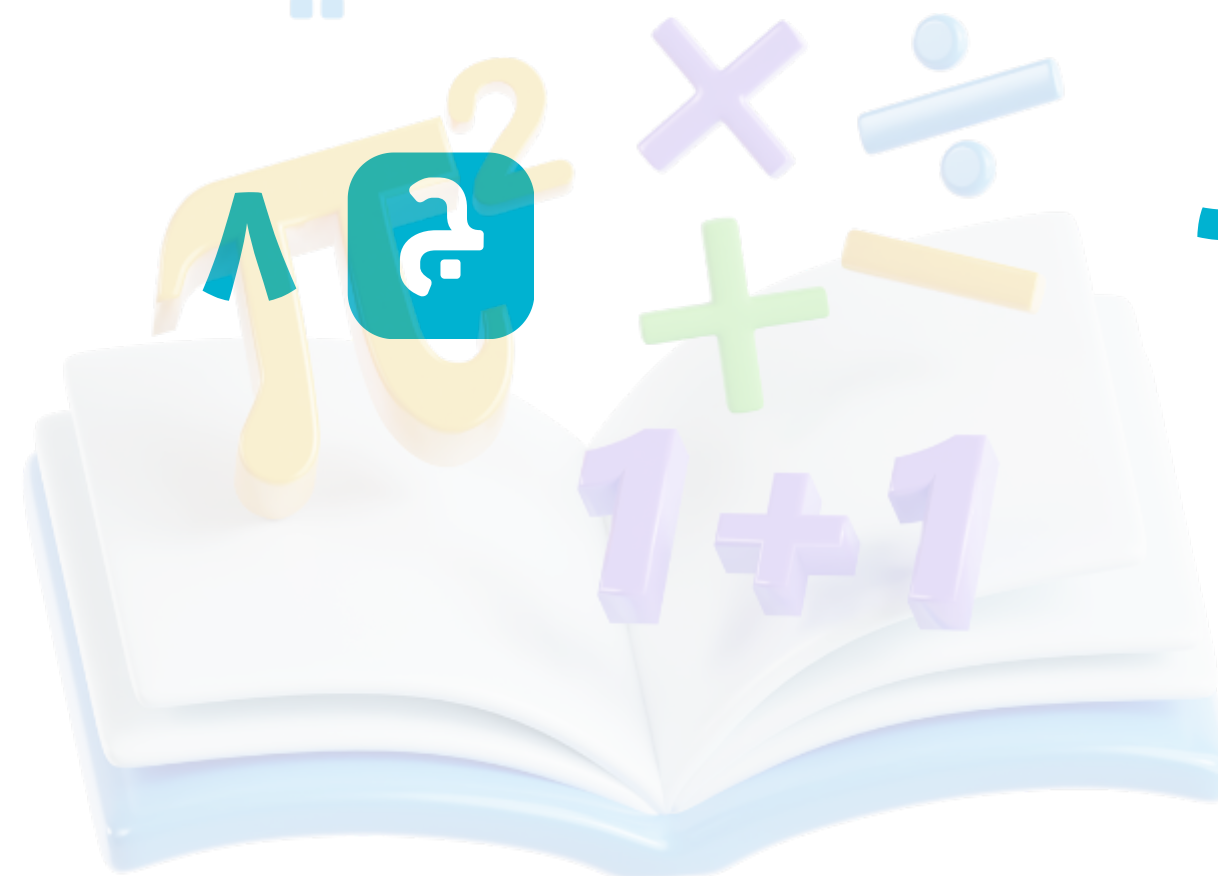
العدد ١٢٦٠ يقبل القسمة على كل ما يلي ما عدا

د ٩

ج ٨

ب ٦

أ ٤



0599037389

احسب قيمة $\left(\frac{1}{3}\right)^{-3}$

أ ٢٧

ب $\frac{1}{27}$

ج ٩

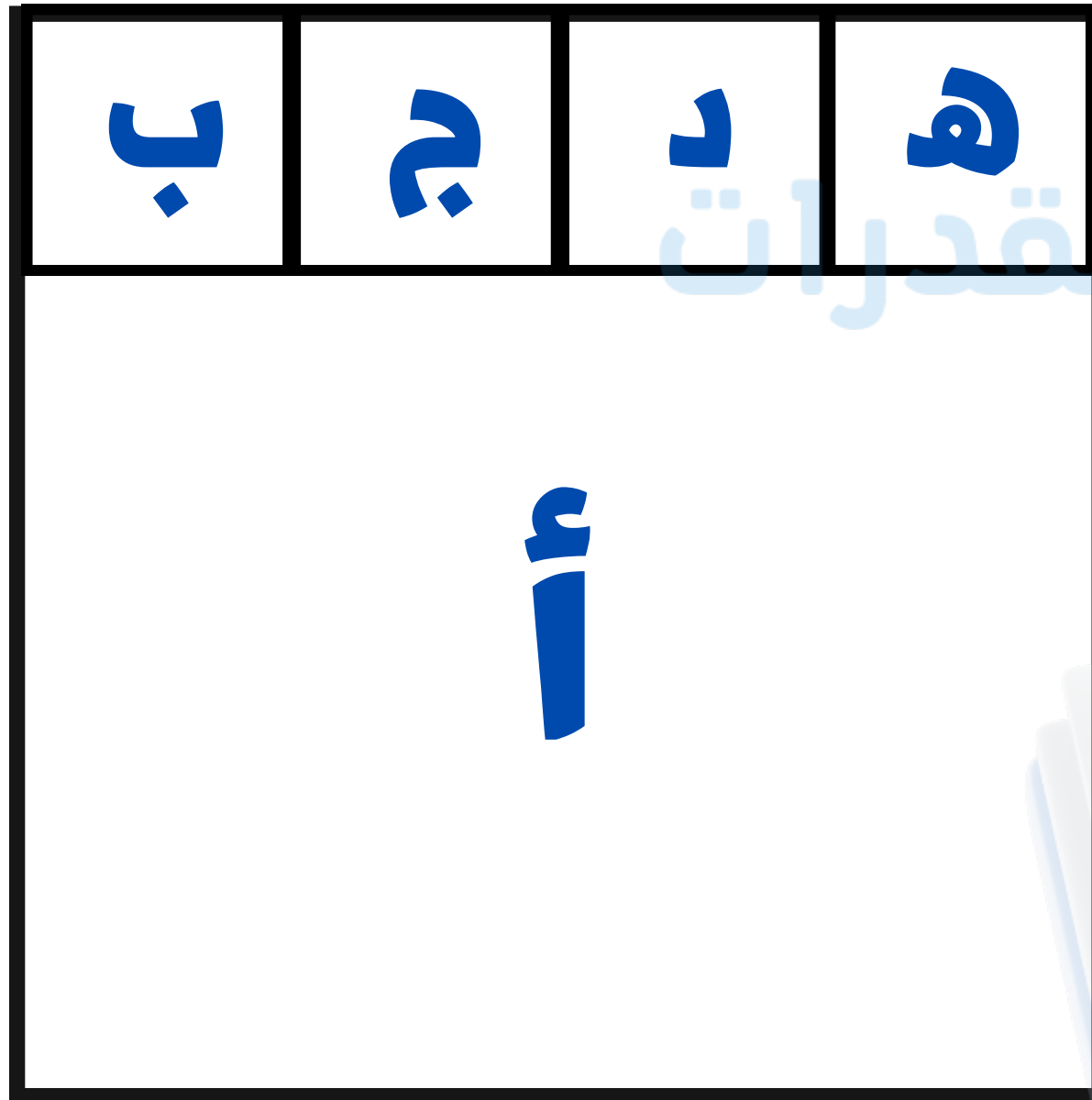
د $\frac{1}{9}$

0599037389

(أ، ب، ج، د، هـ) مربعات رسمت

داخل مستطيل، ما نسبة مساحة

أ، ب إلى مساحة الشكل الكلي؟



$$\frac{1}{8}$$

ب

$$\frac{1}{10}$$

أ

$$\frac{17}{20}$$

د

$$\frac{13}{16}$$

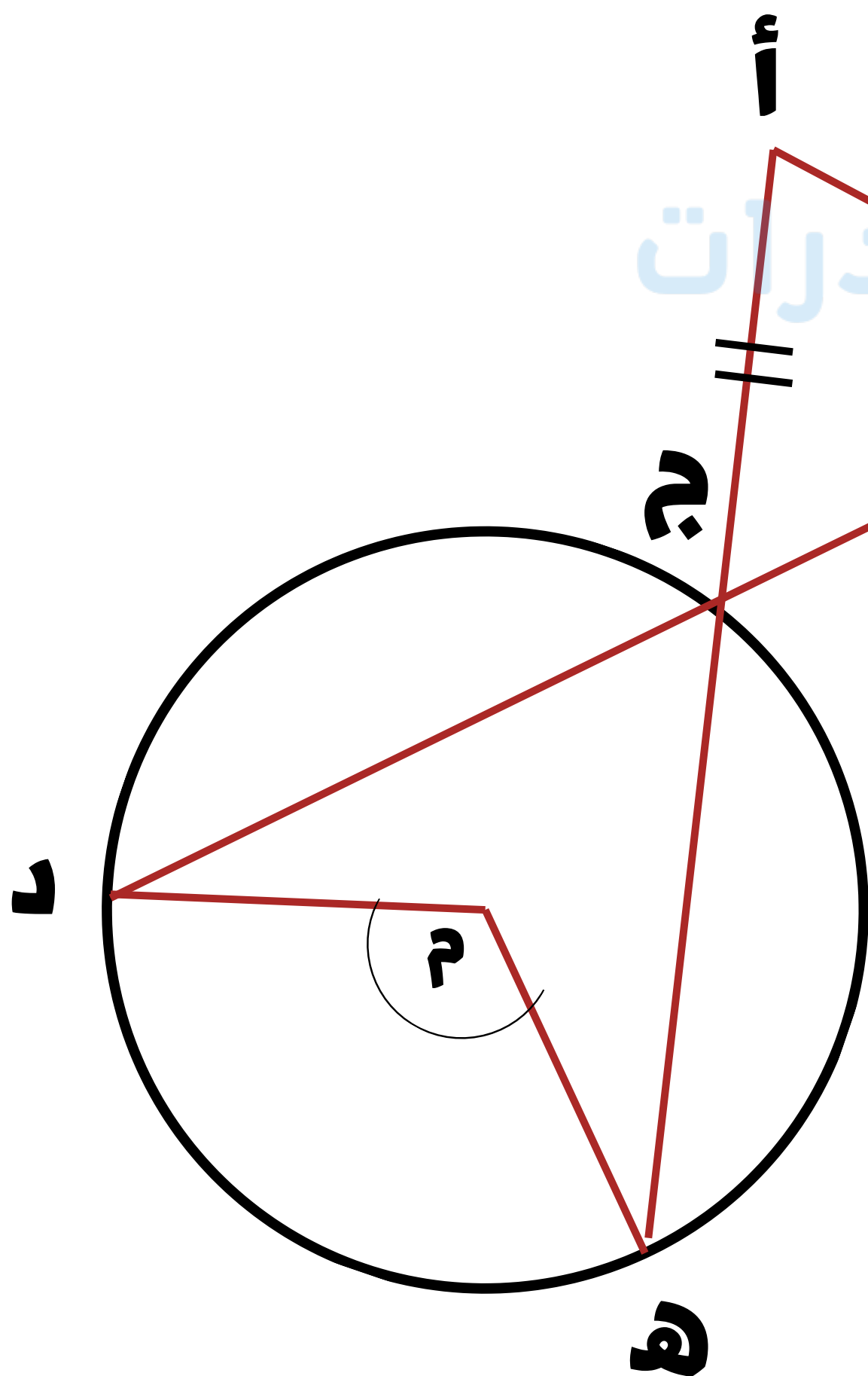
ج

0599037389

في الشكل المجاور، قارن بين:

- القيمة الأولى : ق (أ ج د)

- القيمة الثانية : ق (د م هـ)



أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

ما قيمة s ؟



$$\frac{50}{100}$$

s

0,55

د

0,54

ج

1 + 1 = 2

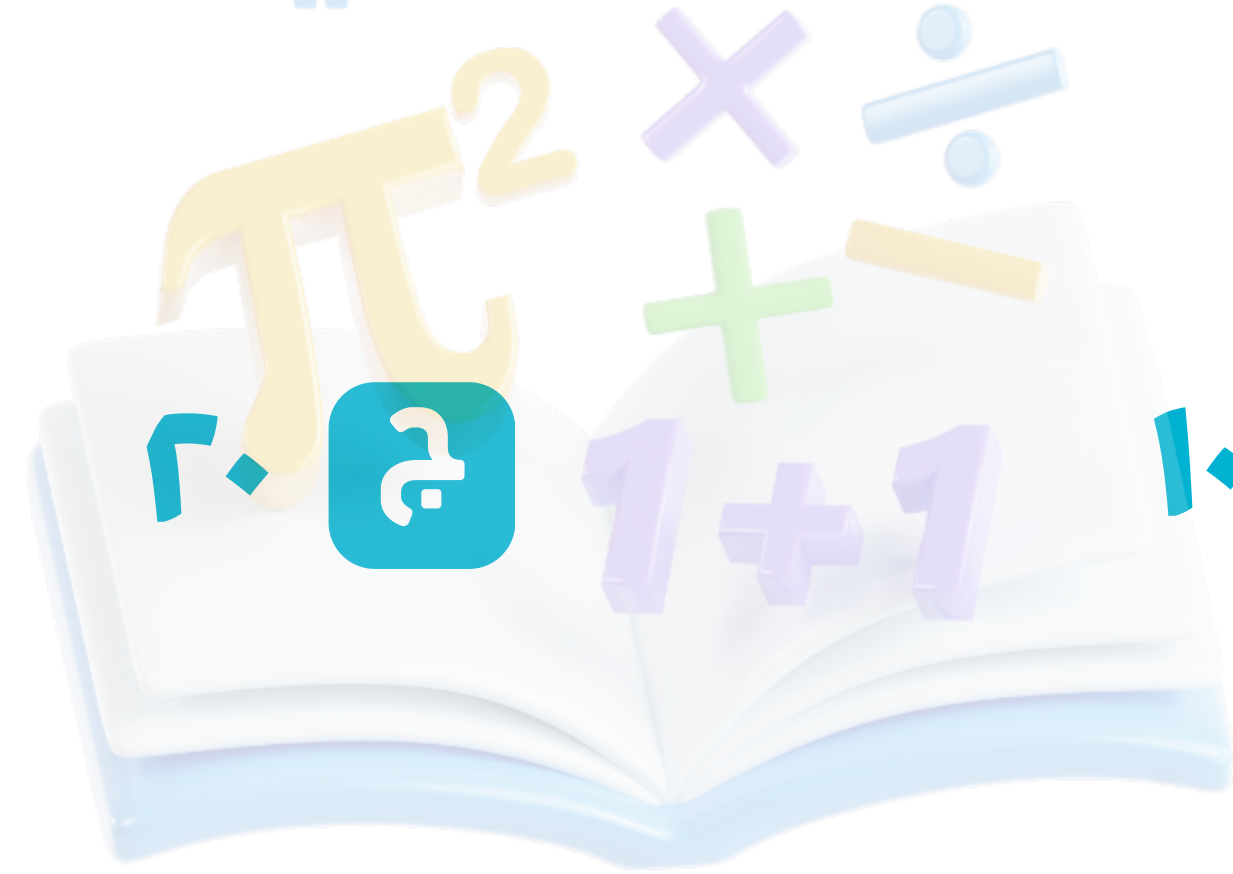
ب

0,52

أ

0599037389

إذا كان $ص = ٥٠$ ، $س ÷ ص = ٢$ ،
ما قيمة $س$ ؟



د ٢٥

أ ٥

0599037389

مستطيل محيطه $\frac{1}{91}$ ، عرضه $\frac{1}{10}$ ، ما طوله؟

د $\frac{35}{4}$

ج $\frac{35}{4}$

ب $\frac{35}{4}$

أ $\frac{1}{6}$

0599037389

إذا كان $\frac{س}{١٠} = ٨١$ ، قارن بين القدرتين

- القيمة الأولى : $س + ٤١$ - القيمة الثانية : ٨١



أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

0599037389

ما إجمالي عدد المخالفات؟

عدد المخالفات	تحت ٢٠ سنة	فوق ٢٠ سنة
١	٨	٢
٢	٦	٤
٣	٤	٦

ب ٤٤

أ ٤٠

د ٦٠

ج ٥٠

0599037389

عدد المخالفات	تحت ٢٠ سنة	فوق ٢٠ سنة
١	٨	٢
٢	٦	٤
٣	٤	٦

احسب متوسط عدد
المخالفات للفرد الواحد

أ ١ ب ٢

ج ٣ د ٤

سلك نحاس طوله ٥ ملم يتمدد بالكهرباء

طوله في الثانية، كم طول السلك بعد ثانية؟ $\frac{3}{5}$

د $\frac{1}{2}$ ٨

ب $\frac{1}{4}$ ٨ ج $\frac{1}{3}$ ٨

أ ٨

0599037389

١١٥ شخص ذهبوا للتخييم، في كل خيمة ٥ أشخاص ،
كم خيمة يحتاجون ؟

د ٢٤

ج ٢٣

١+١

ب ٢٢

أ ٢١

0599037389

قُسمت كعكة إلى عشرة أجزاء متطابقة حيث أكلت منها قطعة واحدة، وأكل صديقاتها سبع قطع، ما الكسر الذي يمثل القطع المتبقية؟

د $\frac{2}{5}$

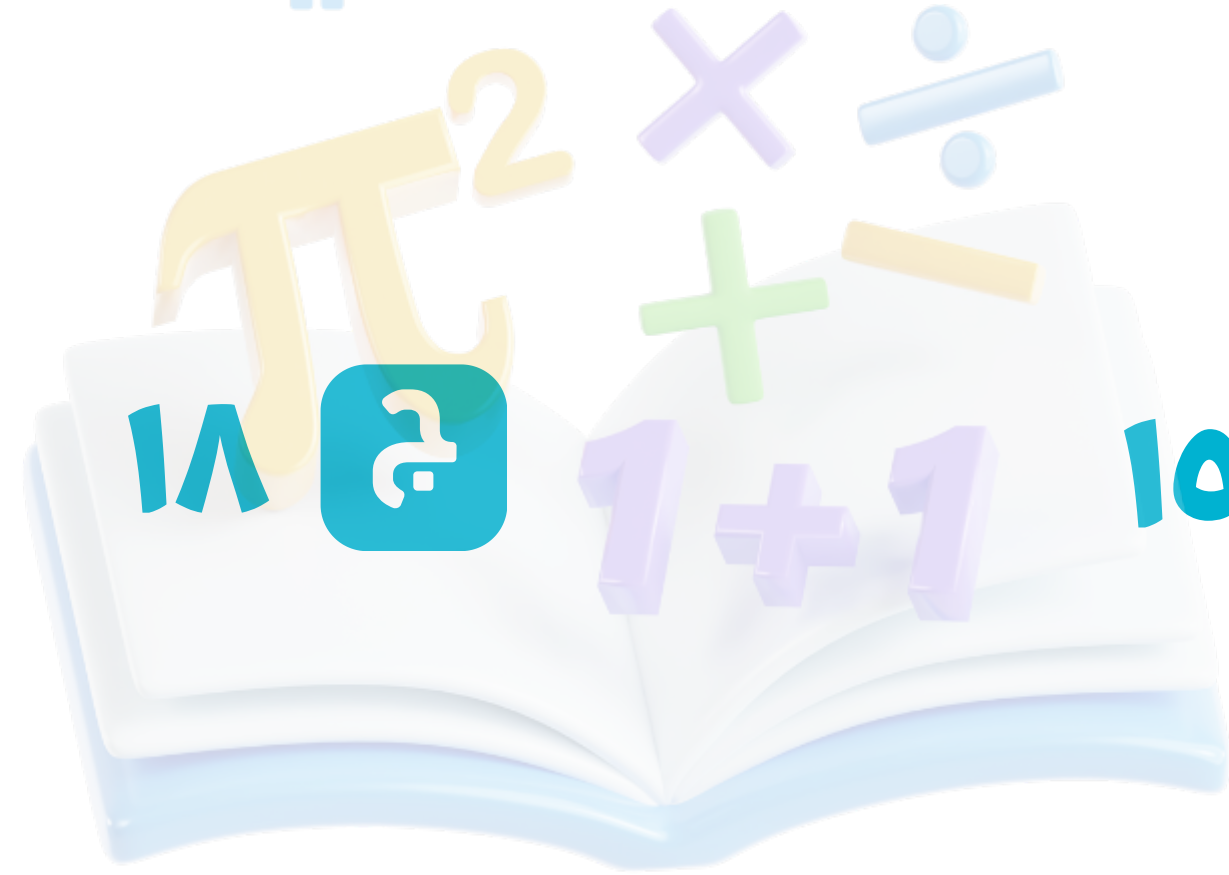
ب $\frac{1}{5}$ ج $\frac{3}{10}$

أ $\frac{1}{10}$

0599037389

عددان مجموعهما = ٤٥ وأحدهما نصف الآخر، ما الفرق بينهما ؟

د ٢٠



ج ١٨

١ + ١

ب ١٥

أ ١٢

0599037389

إذا كان لدى أحمد ٤٠ ريال، فقد $\frac{1}{4}$ المبلغ

وصرف ٥٠٪ من المتبقي، قارن بين:

- القيمة الأولى : المبلغ المتبقي لدى أحمد

- القيمة الثانية : ٥ ريال

أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

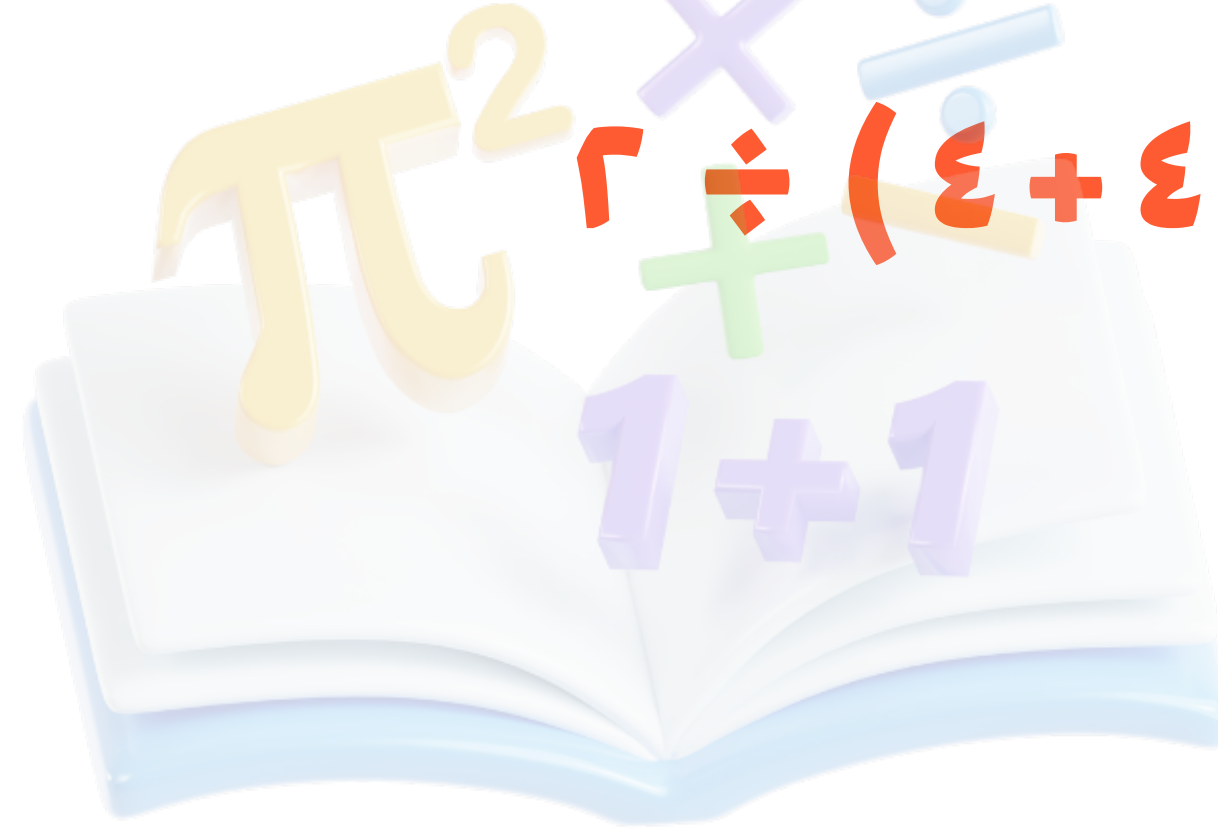


0599037389

سؤال 20 قارن بين:

- القيمة الأولى : $2 + (8 \times 7)$

- القيمة الثانية : $7 \div (4 + 4) 2$



أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

إذا كان لدى شخص ٦٣ ورقة نقدية فإذا كان ثلثها من فئة ٥٠ ريال وشُبعها من فئة ١٠٠ ريال والباقي من فئة ١٠ ريال ، كم المبلغ الذي كان معه؟

أ ١١٩٠

ب ٢١٨٠

ج ٢٢٨٠

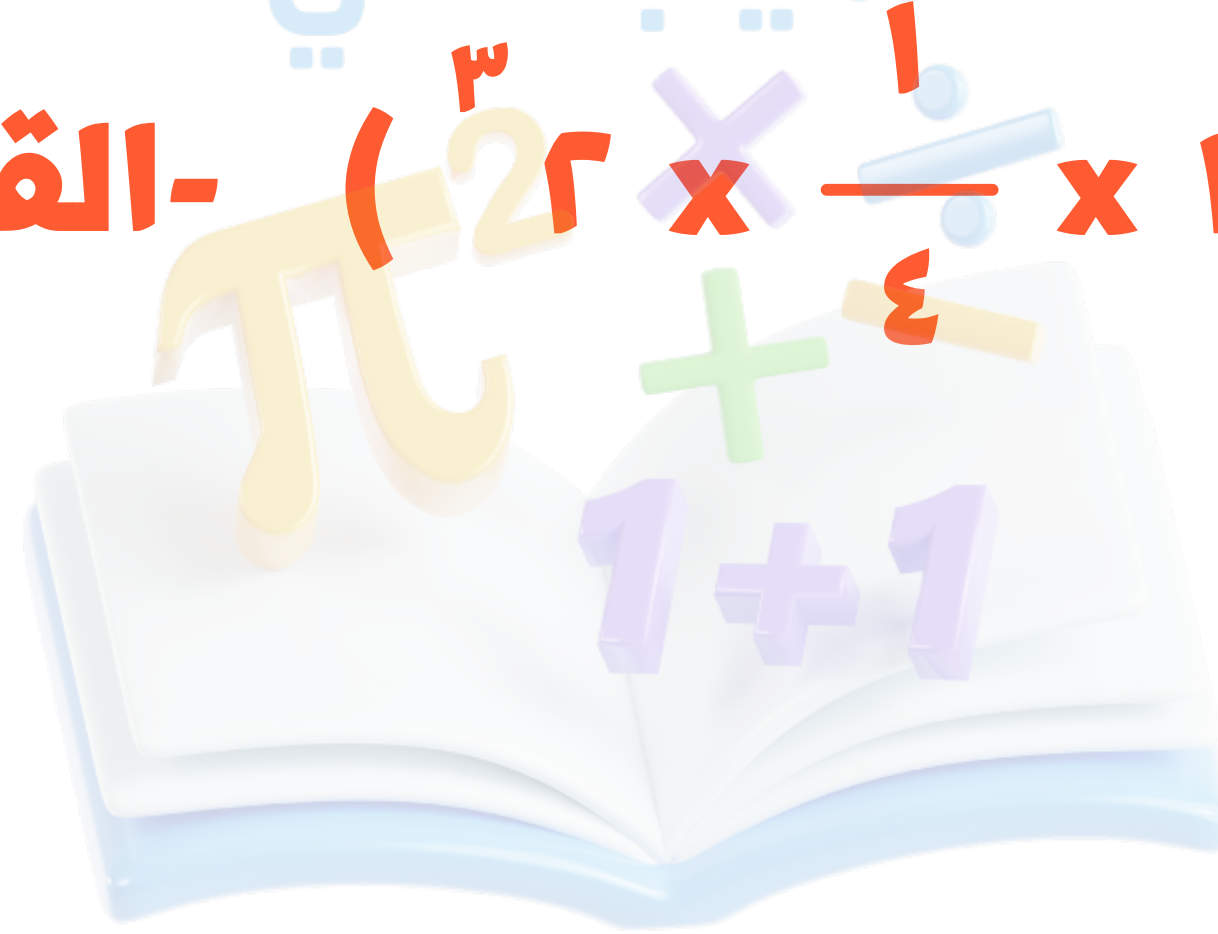
د ٢٨٨٠

0599037389

محمود حسيب في القدرات

$$\frac{2^4}{\sqrt[4]{2^2}}$$

- القيمة الأولى : $(2^3 \times \frac{1}{4} \times 3)^2$ - القيمة الثانية :



أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

0599037389

الشكل التالي يوضح

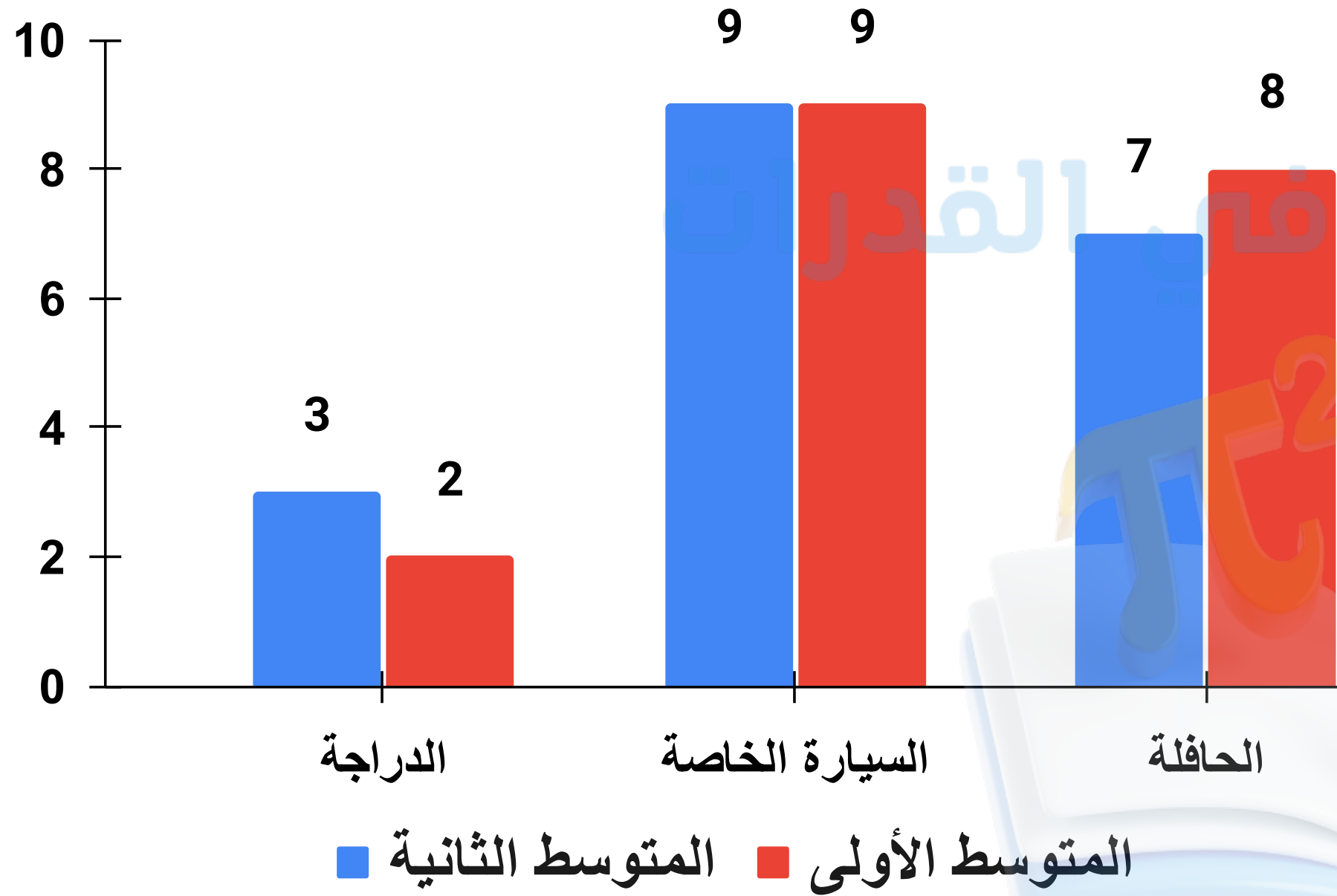
طريقة ذهاب عدد من طلاب الصف
المتوسط إلى مدارسهم، أوجد الفرق
بين مجموع استخدام الطلاب للدراجة
والسيارة الخاصة من المتوسطة
الأولى وبين مثلها من المتوسطة
الثانية

أ ٤

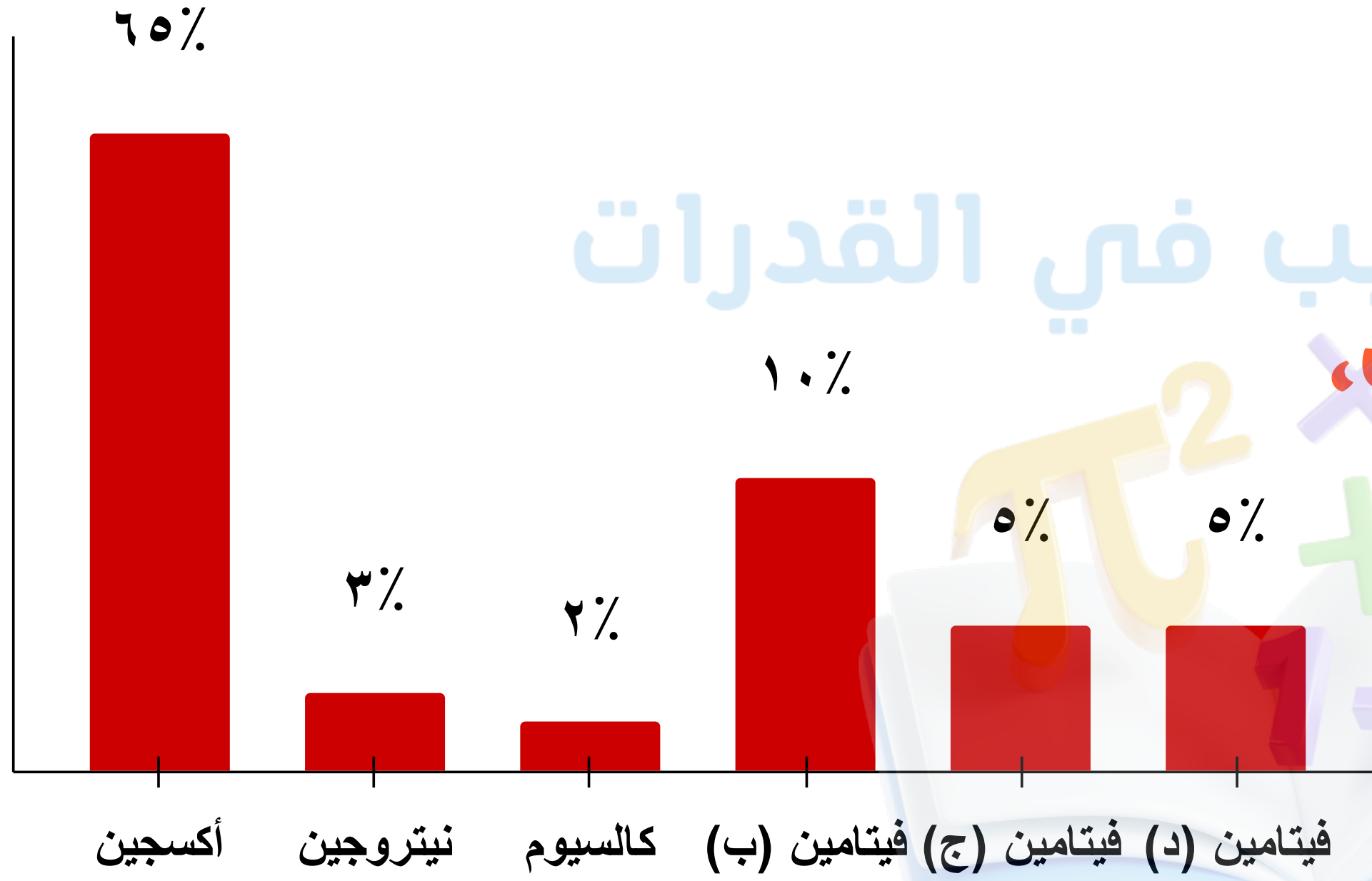
ب ٣

ج ٢

د ١



داخل جسم الانسان توجد عدة
أنواع من الغازات والفيتامينات،
أي نوع نسبته تتعدى ٥٠% ؟



أ الأكسجين ب النيتروجين

ج كالسيوم د فيتامين ب

عام	الخارج	الداخل
١٤٣٠		١٨٥٠٠
١٤٣١		١٧٢٥٠
١٤٣٢		١٣٩٠٠
١٤٣٣		١٣٨٠٠
١٤٣٤		١٣٨٠٠

أوجد الوسيط لاعداد الحجاج

في الخمس سنوات ؟

أ ١٣٨٠٠

ب ١٣٩٠٠

ج ١٧٢٥٠

د ١٨٥٠٠

0599037389